

シ ラ バ ス

講義名	イラストレーション																																																																																																																		
総合クリエイト科	2 学年	担当教員	飯田 邦彦	実務経験	有																																																																																																														
講義形態	実習	単位時間数	76	講義時期	前期・後期																																																																																																														
授業目的・目標	ストーリや世界観、心情や情景を想像し、一枚の作品として表現できる技能を身につけ、個性あるイラストとは何かを考えていく																																																																																																																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1回</td><td>1 テーマ沿ったイラストを描く</td><td>23回</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2回</td><td></td><td>24回</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3回</td><td>与えられたテーマを元に、時間や</td><td>25回</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4回</td><td>場所、物語がわかる絵を描く。</td><td>26回</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5回</td><td></td><td>27回</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6回</td><td>2 設定を考え作品に投影する</td><td>28回</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7回</td><td></td><td>29回</td><td>5 自由な表現その2</td><td></td></tr> <tr> <td>8回</td><td>場面や時間、季節、物語などをど</td><td>30回</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>9回</td><td>のように伝えるかを考え、描く。</td><td>31回</td><td>「自由な表現その1」に続き、さ</td><td></td></tr> <tr> <td>10回</td><td></td><td>32回</td><td>まざまな表現の可能性を考える</td><td></td></tr> <tr> <td>11回</td><td>3 連作</td><td>33回</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>12回</td><td></td><td>34回</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>13回</td><td>設定した世界観を元に、複数の作</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>14回</td><td>品を連作を描き、奥行きのある作</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>15回</td><td>品作りを目指す</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>16回</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>17回</td><td>4 自由な表現その1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18回</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>19回</td><td>平面に拘らず、さまざまな素材を</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>20回</td><td>利用し、自由な表現に挑戦する</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>21回</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>22回</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					1回	1 テーマ沿ったイラストを描く	23回			2回		24回			3回	与えられたテーマを元に、時間や	25回			4回	場所、物語がわかる絵を描く。	26回			5回		27回			6回	2 設定を考え作品に投影する	28回			7回		29回	5 自由な表現その2		8回	場面や時間、季節、物語などをど	30回			9回	のように伝えるかを考え、描く。	31回	「自由な表現その1」に続き、さ		10回		32回	まざまな表現の可能性を考える		11回	3 連作	33回			12回		34回			13回	設定した世界観を元に、複数の作				14回	品を連作を描き、奥行きのある作				15回	品作りを目指す				16回					17回	4 自由な表現その1				18回					19回	平面に拘らず、さまざまな素材を				20回	利用し、自由な表現に挑戦する				21回					22回				
1回	1 テーマ沿ったイラストを描く	23回																																																																																																																	
2回		24回																																																																																																																	
3回	与えられたテーマを元に、時間や	25回																																																																																																																	
4回	場所、物語がわかる絵を描く。	26回																																																																																																																	
5回		27回																																																																																																																	
6回	2 設定を考え作品に投影する	28回																																																																																																																	
7回		29回	5 自由な表現その2																																																																																																																
8回	場面や時間、季節、物語などをど	30回																																																																																																																	
9回	のように伝えるかを考え、描く。	31回	「自由な表現その1」に続き、さ																																																																																																																
10回		32回	まざまな表現の可能性を考える																																																																																																																
11回	3 連作	33回																																																																																																																	
12回		34回																																																																																																																	
13回	設定した世界観を元に、複数の作																																																																																																																		
14回	品を連作を描き、奥行きのある作																																																																																																																		
15回	品作りを目指す																																																																																																																		
16回																																																																																																																			
17回	4 自由な表現その1																																																																																																																		
18回																																																																																																																			
19回	平面に拘らず、さまざまな素材を																																																																																																																		
20回	利用し、自由な表現に挑戦する																																																																																																																		
21回																																																																																																																			
22回																																																																																																																			
学習・教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ・構成・構図の考え方を学ぶ ・場面設定・人物設定などを良く検討し、どんな場面を描くかを検討する ・情景や心情を表現するためには何が必要かを考える ・自由なアイデアからテーマを表現できる ・素材、画材の違いを理解し表現に結びつけることができる 																																																																																																																		
成績評価基準	<table border="0"> <tr> <td>・出席</td><td>10 %</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>・授業姿勢</td><td>25 %</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>・課題作品</td><td>75 %</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					・出席	10 %				・授業姿勢	25 %				・課題作品	75 %																																																																																																		
・出席	10 %																																																																																																																		
・授業姿勢	25 %																																																																																																																		
・課題作品	75 %																																																																																																																		
教科書・参考文献	<ul style="list-style-type: none"> ・デザインをまなぶ ・デザインのプロセス 																																																																																																																		